

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 3. razredu osnovne škole

(3. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljanje gradiva drugog razreda	opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, piće, brojevi od 1 – 20, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, razred, svakodnevne aktivnosti, rođendan, put do škole, stanovanje, kupovina, dani u tjednu, koliko je sati, dijelovi tijela	OŠ (1) NJ A.3.1.	uku B.2.1. Planiranje uku A.2.1. Upravljanje informacijama. uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku C.2.1. Vrijednost učenja uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
	2.			OŠ (1) NJ A.3.2.	
	3.	Svijet: ljetno i ljetne aktivnosti (4 sata)	Ljeto -ljetne aktivnosti, vremenske prilike, mjesta gdje provodimo ljetne praznike	OŠ (1) NJ A.3.3.	
	4.		Pisanje E-maila/razglednice - ponavljanje	OŠ (1) NJ A.3.4.	
LISTOPAD	5.	Svakodnevica: škola, obaveze, aktivnosti (8 sati)	Škola, predmeti, školske aktivnosti	Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke rečenice.	uku u A.2.3. 3. Kreativno mišljenje pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
	6.		Opis razreda, gdje se što nalazi		
	7.		Brojevi od 1-50, što moram/znam/želim raditi	OŠ (1) NJ A.3.5.	
	8.		Ponavljanje (jesen)		

				<p>Učenik piše vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ A.3.6.</p> <p>Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.</p>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>
STUDENI	9.	Svijet: put do škole, moj dom (8 sati)	Put do škole, prometna sredstva	<p>OŠ (1) NJ B.3.1.</p> <p>Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture drugih kultura.</p>	<p>ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</p>
	10		Moja kuća/moj stan		
	11		Prostorije u kući/namještaj/aktivnosti		
	12		Ponavljjanje		
PROSINAC	13.	Svijet: zima i blagdani (8 sati)	Sveti Nikola, Advent	<p>OŠ (1) NJ B. 3.2.</p> <p>Učenik opisuje jednostavne primjere pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama te primjereno reagira.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 3.3.</p>	<p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p>
	14.		Zima i aktivnosti vezane uz zimu		
	15.		Obrada priče/bajke		
	16.		Božić, Nova Godina		

SIJEČANJ	17.	Svakodnevica: moja rutina (12 sati)	Jutarnja rutina u kupaonici, svakodnevne aktivnosti, koliko je sati	Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. OŠ (1) NJ C.3.1. Bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (1) NJ C. 3.2.	Zdravlje B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. uku A.2.1. Upravljanje informacijama. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
	18.		Kako provodim slobodno vrijeme		
	19.		Dani u tjednu, ponavljanje		
VELJAČA	20.		Dijelovi tijela, bolesti	Služi se različitim izvorima informacija.	zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja
	21.		Kod liječnika, važnost sporta		
	22.		Ponavljanje		
OŽUJAK	23.	Svijet: godišnja doba (6 sati)	Godišnja doba, vremenske prilike, mjeseci, tipične aktivnosti		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije
	24.		Proljeće i cvijeće		

	25.		Proljeće na livadi		ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
	26.	Svijet: odijevanje (4 sata)	Odjevni predmeti		
	27.		Verkleiden		
TRAVANJ	28.	Svijet: blagdani (6 sati)	Proslava Uskrsa		ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije
	29.		Jahreszeiten und Kleidung		
	30.		Ponavljanje		
SVIBANJ	31.	Ljudi: prijatelji i vršnjaci (10 sati)	Hrana i piće, kupnja u supermarketu		zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. A.3.2.C
	32.		Proslava rođendana		
	33.		Wir spielen, spielen Instrumente		
	34.		Freunde und Spiele		

					Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
LIPANJ	35.		Sommerferien		
	36.		Ponavljjanje		
	37.		Ponavljjanje svih tematskih cjelina		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.